

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСАТТАНУ МОДУЛІ (ӘЛЕУМЕТТАНУ)

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

6B04102 МЕНЕДЖМЕНТ, 6B04105 ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ, 6B04103 ЭКОНОМИКА,
6B04101 МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ, 6B11301 ЛОГИСТИКА (САЛА
БОЙЫНША), 6B04205 ҚҰҚЫҚТАНУ, 6B04202 МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ, 6B04203 КЕДЕН
ІСІ, 6B12301 ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ, 6B04206 КОРПОРАТИВТІК ҚҰҚЫҚ, 6B04106
ҚАРЖЫ, 6B04107 МАРКЕТИНГ, 6B04109 ЦИФРЛЫҚ ЭКОНОМИКА, 6B04203 КЕДЕН ІСІ
МАМАҢДЫҚТАРЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«ӘЛЕУМЕТАНУ»

ПӘНІ БОЙЫНША СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ
МЕН ОЛАРДЫ ОРЫНДАУҒА АРНАЛҒАН
ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚТАР

Кредит саны - 2

Алматы, 2025

Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) – дидактикалық тапсырманы өз бетінше орындауға, танымдық әрекетке қызығушылықты арттыруға, белгілі бір оқу саласы бойынша білімін кеңейтуге бағытталған оқушының оқу әрекетінің ерекше түрі.

СӨЖ – оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсыныстармен қамтамасыз етілген және бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, баяндамалар, эсселер, есептер және т.б. арқылы өз бетімен оқуға бөлінген тақырыптардың нақты тізімі бойынша жұмыс.

Тапсырма	Әдістемелік нұсқаулықтар мен тапсырманың мазмұны	Әдебиеттер
СӨЖ 1 «Әлеуметтану ғылым ретінде» тақырыбы бойынша бақылау,	Ұсынылған әдебиеттер тізімі және өзіндік ізденіс негізінде жасалған ізденістер негізінде негізгі статистикалық әдістерді талдау.	1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 2. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б. 3. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011. 4. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 5. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. 6. Дж. Ритцер, Дж. Степниcki. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. 7. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. 9.

СОӨЖ 2. Отбасы және неке» тақырыбында кенес беру .	«Мәліметтерді талдау негізінде сараптамалық есепті даярлау». Талдау, корреляциялық байланыстарды айқындау, негіздеу.	1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 2. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б. 3. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Практикс, ВЦИОМ, 2011. 4. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 5. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. 6. Дж. Ритцер, Дж. Степниcki. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. 7. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
СОӨЖ 3 Конфликт шығу себептері мен шешу жолдары	Алынған басты нәтижелерді қорытындылау, және 7-8 слайд түріндегі презентация бойынша қорғау..	1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 2. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б. 3. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Практикс, ВЦИОМ, 2011. 4. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 5. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. 6. Дж. Ритцер, Дж. Степниcki.

		Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. 7. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
СОӨЖ 4 «Бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникация, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар адамның күнделікті өміріне қалай әсер етеді» тақырыбында бақылау жұмысы.	Алынған басты нәтижелерді қорытындылау, және 7-8 слайд түріндегі презентация бойынша қорғау..	9. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 10.Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б. 11.Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Практис, ВЦИОМ, 2011. 12.Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 13.Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. 14.Дж. Ритцер, Дж. Степнишки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. 15.Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 16.Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.

Әдебиеттер: Негізгі:

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с
2. Добренев В. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
3. Социология: история, теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 348 с.
4. Ноздрин Н.А. Хрестоматия по социологии. Москва, 2022
5. Сахарова Л.Г. Социология. Учебно-методическое пособие. Киров, 2022
6. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо, 2017. – 584с.
7. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2020. – 224б.
1. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2021. – 856 бет

2. ЖАЗБАША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

БАЛЛ	Жауаптар мазмұны
90-100 балл (өте жақсы)	Тапсырма студенттің өз бетінше орындалған; Мәтіннің түпнұсқалылығы -80%; Берілген тапсырмаға нақты жауаптар берілген; Әдебиеттер дұрыс қолданылған; жұмыста түсіндірудің нақты стилі, логикасы, ойдың анықтығы бар; Академиктің мәтін дұрыс ресімделген (дәйексөздер, дереккөздерге сілтемелер, библиографиялық дереккөздердің сипаттамасы); Жұмыс берілген уақытта орындалды
70-89 (жақ)	Жұмыс тұтастай алғанда арнайы және оқу әдебиеттерді қолдана отырып жақсы орындалған. - Мәтіннің түпнұсқалық пайызы– 70% және одан көп. - Жұмыста тақырыптың негізгі мәселелері 99ашылған; – Аргументтер ұсынылған; - Қосымша әдебиеттер пайдаланылмаған немесе жеткіліксіз пайдаланылған; - Жұмыс жалпы құрылымға сәйкес келеді; - Академиялық мәтіннің рәсімделуі жалпы талапқа сай (дәйексөздер бар, бірақ дереккөздерге сілтемелер көрсетілмеген); жұмысты рәсімдеу бойынша техникалық талаптар ішінара орындалған; - Жұмыс көрсетілген мерзімде орындалды.
50-69 (қанағаттанарлық)	- Жұмыс толығымен өздігінен жасалмаған, - Мәтіннің түпнұсқалық пайызы -60%. - Жұмыс қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді, тақырыпты толық ашпайды; - Дереккөз жұмыс тақырыбына толық сәйкес келмейді (мысалы, бастапқы көздер мүлдем қолданылмайды)

	- Академиялық мәтіннің рәсімделуі жалпы талапқа сай (дәйексөздер жоқ немесе дереккөздерге сілтемелер жоқ,) - Жұмысты рәсімдеу бойынша техникалық талаптар ішінара орындалған; - Жұмыс кешігіп орындалды
49-дан төмен (қанағаттандырылмайды)	- Мәтіннің түпнұсқалық пайызы -50-40% - Жұмыс көлемі мен құрылымы бойынша критерийлерді қанағаттандырмайды; - Жалпы жұмыс тақырыпты ашпайды, - Мәтінде аргументация, аналитика ұсынылмаған; - Дереккөздер орынсыз пайдаланылған; - Ресімдеу бойынша техникалық талаптар орындалмаған.
0	- Жұмыс орындалған жоқ - Түпнұсқалықтың пайызы 40% - дан аз

«Әлеуметтану тарихы 2» пәні бойынша өзіндік жұмысқа (СӨЖ) дайындық барысында келесі жұмыс түрлері қолданылады:

№	Тапсырма атауы	Қысқаша сипаттамасы
1 РЕФЕРАТ	ИНДИКАТИВТІ	Түпнұсқа мазмұнын қысқаша баяндау. Мақсаты – студентті әдебиетпен өздігінен және шығармашылықпен жұмыс жасауға үйрету, материалды талдау және қорытындылау дағдысын дамыту. Құрылымы: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды, әдебиеттер тізімі, мазмұны. Иллюстрациялар мен кестелер қолданылады.
2 РЕФЕРАТ (реферат-резюме)		Нәтижелерді, қорытындыларды ең қысқа түрде баяндау. Негізгі ережелер ашылады, екінші дәрежелі ақпарат алынып тасталады. Аннотациядан айырмашылығы – түпнұсқаның барлық негізгі тұстарын жинақтап көрсетеді.
3 ДОКЛАД		Түпнұсқаның мазмұнын, иллюстративті материалды, дәлелдемелерді, әдістемені толық баяндау. Салыстыру, қарастыру, қорытындылау тәсілдері қолданылады. Жаңа ғылыми ақпаратты өңдеу үшін арналған.
4 АНАЛИТИКАЛЫҚ ШОЛУ		Түрлі дереккөздер, концепциялар, көзқарастарды талдау негізінде жазбаша есеп түрінде ұсынылады. Құрылымы: негізгі бөлім (аспектілерді талдау), қорытындылар, әдебиеттер тізімі.
5 ЭКСПЕРТТІК БАҒА		Мақала, монография мазмұнының талдауы. Күшті және әлсіз жақтарын анықтап, теориялық және практикалық тұрғыдан сарапшының қорытындысын береді.
6 ЭССЕ		Белгілі бір тақырыпқа ғылыми очерк. Көлемі 2–5 бет. Мазмұндық бөлігі – 2/3, авторлық көзқарас – 1/3. Жоспары, кіріспесі, негізгі бөлімі, қорытындысы болуы қажет. Қосымша ретінде кесте, диаграмма, эпиграф қолдануға болады.

№ Тапсырма атауы**Қысқаша сипаттамасы**

Логикалық және тілдік сауаттылық талап етіледі.

Түпнұсқаның ықшам сипаттамасы. Мазмұн толық ашылмайды, тек негізгі мәселелер көрсетіледі. Құрылымы: тақырыптық бөлік (автор, атау, басылым орны, жылы, көлемі) және сипаттамалық бөлік (тақырыпқа кіріспе, мәні, әлеуметтік маңызы, әдіснамасы).

7 АННОТАЦИЯ

PowerPoint немесе Impress бағдарламасында дайындалады.

Мақсаты – мазмұнды визуалды ұсыну. Түрлері: сүйемелдеуші (доклад мазмұнын қайталайды) және толықтырушы (қосымша суреттер, диаграммалар, кестелер). 7–10 минуттық баяндамаға 10–15 слайд жеткілікті.

8 ПРЕЗЕНТАЦИЯ**БӨЖ 2, БӨЖ 4 Реферат жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-дың 25%)**

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ				
Критерий	«Өте жақсы» (20–25%)	«Жақсы» (15– 20%)	«Қанағаттанарлық» (10–15%)	«Қанағаттанарлықсыз» (0–10%)
Тақырыпты түсінуі	Реферат тақырыбын толық ашады, негізгі идея мен теориялық мазмұнды анық түсіндіреді.	Тақырыпты жеткілікті деңгейде ашады, негізгі ұғымдарды орынды қолданады.	Тақырып жартылай ашылады, негізгі идея толық қамтылмайды.	Тақырып ашылмайды, мазмұн талапқа сай емес.
Жұмыс құрылымы	Кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды талапқа сай құрастырылған. Әр бөлім логикалық байланыста.	Құрылымы сақталған, бірақ бөлімдер арасындағы жүйелілік әлсіз.	Құрылымдық бірізділік бұзылған, бөлімдер толық ашылмаған.	Құрылым сақталмаған, бөлімдер жоқ немесе талапқа сай емес.
Мазмұнның логикасы мен дереккөздерді қолдануы	Материал жүйелі, ой нақты. Дереккөздер ғылыми талапқа сай пайдаланылған, сілтемелер дұрыс рәсімделген.	Материал мазмұнды, дереккөздер қолданылған, бірақ толық жүйелілік жоқ.	Дереккөздер аз немесе талапқа сай пайдаланылмаған. Сілтемелерде қателіктер бар.	Дереккөздер қолданылмаған, ғылыми талап сақталмаған.